

DIRITTI NEGATI, DIRITTI TUTELATI

I diritti dei bambini e delle bambine:
percorsi di analisi e buone pratiche

Promosso nell'ambito del *progetto europeo*



Cofinanziato dal programma
Fundamental Rights and Citizenship
dell'Unione Europea

e del Protocollo per la Comunicazione Interculturale,
Regione Emilia-Romagna, area media *peer education*



La Giornata rientra
nel Progetto FAR Dipartimentale Unimore 2015
"Lo sfruttamento del lavoro minorile,
con particolare riferimento all'Emilia-Romagna"

In collaborazione con



Assessorato Pari Opportunità,
Assessorato Scuola,
Assessorato Politiche Sociali

Centro di Ricerca
Interdipartimentale
su Discriminazioni
e Vulnerabilità
(CRID) - Unimore



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Dipartimento di Giurisprudenza



Regione Emilia-Romagna
Assemblea legislativa

Centro
Alberto Manzi

Giornata di dialogo su

DIRITTI NEGATI, DIRITTI TUTELATI

I diritti dei bambini e delle bambine:
percorsi di analisi e buone pratiche

Giovedì 06 ottobre 2016

Università degli studi
di Modena e Reggio Emilia
Dipartimento di Giurisprudenza

Aula O

Via S. Geminiano 3 | Modena

PROGRAMMA

9.30 Saluti istituzionali

Approcci e buone pratiche

- 9.45 Dalla vulnerabilità all'ascolto
Gianfrancesco Zanetti, Università di Modena e Reggio Emilia
- 10.15 La lezione di Alberto Manzi e la discussione contemporanea in tema di diritti di bambini e bambine
Thomas Casadei, Università di Modena e Reggio Emilia
- 10.45 Parole e azioni per promuovere l'educazione alle differenze
a cura di **Vittorina Maestroni**, Centro Documentazione Donna, Modena,
Traduttori in Erba: il Child Language brokering raccontato dai bambini
a cura di **Rachele Antonini**, Università di Bologna

11.15/11.30 Pausa

Coordina **Tindara Addabbo**, Università di Modena e Reggio Emilia - CUG

- 11.30 I diritti di bambini e bambine sotto attacco: forme di discriminazione e discorsi d'odio nelle parole e nelle pratiche mediali degli studenti. Quali strategie educative?
Alessandra Falconi, Centro Alberto Manzi, Centro Zaffiria
- 12.00 Contrastare stereotipi e discriminazioni di genere nell'interazione. Esempi di intervento e ricerca nelle scuole
Elisa Rossi, Università di Modena e Reggio Emilia
- 12.30 Pratiche di *peer education*: prevenire il bullismo con la partecipazione attiva
a cura di **Chiara Sgarbi**, Università di Modena e Reggio Emilia
Progetto *Schoolmates*: gestione del bullismo omofobo nei contesti scolastici
a cura di **Arcigay**

14.15 Saluti istituzionali

Arianna Saulini, Save the Children Advocacy Manager

Questioni sociali e profili giuridico-istituzionali

- Coordina* **Alberto Tampieri**, Università di Modena e Reggio Emilia
- 14.30 Diritti dei bambini e delle bambine: il ruolo delle istituzioni
Luigi Fadiga, Garante per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza della Regione Emilia-Romagna
- 15.00 La questione del lavoro minorile e le nuove sfide istituzionali
Francesca Baraghini, Università di Modena e Reggio Emilia
- 15.30 Game Over. Indagine sul lavoro minorile in Italia
a cura di **Anna Teselli**, Fondazione Di Vittorio

16.00-16.15 Pausa

Coordina **Francesco Belvisi**, Università di Modena e Reggio Emilia

- 16.15 La giustizia penale minorile italiana. Un patrimonio da preservare
Lucia Re, Università di Firenze
- 16.45 I diritti dei bambini e delle bambine alla partecipazione sociale
Claudio Baraldi, Università di Modena e Reggio Emilia
- 17.15 Adolescenza e scoperta dei diritti: il ruolo dell'associazionismo
Barbara Giovanna Bello, Università di Milano
- 17.45 "La Convenzione di Torrile": esempio di buona pratica nella promozione dei diritti umani
a cura dei ragazzi e delle ragazze delle scuole di Torrile (PR)